

Extrait du BILAN ENERGETIQUE WALLON 2006 – ICEDD

1. Présentation de l'échantillon statistique

Les établissements étudiés ont été regroupés d'après leur réseau d'enseignement : communautaire communal ou provincial, et libre ou privé. Ils ne comprennent pas les établissements universitaires. Les résultats de l'enquête réalisée ne touchant uniquement que les établissements de la clientèle haute tension ou assimilée, un bon nombre d'écoles s'en trouvent écartées.

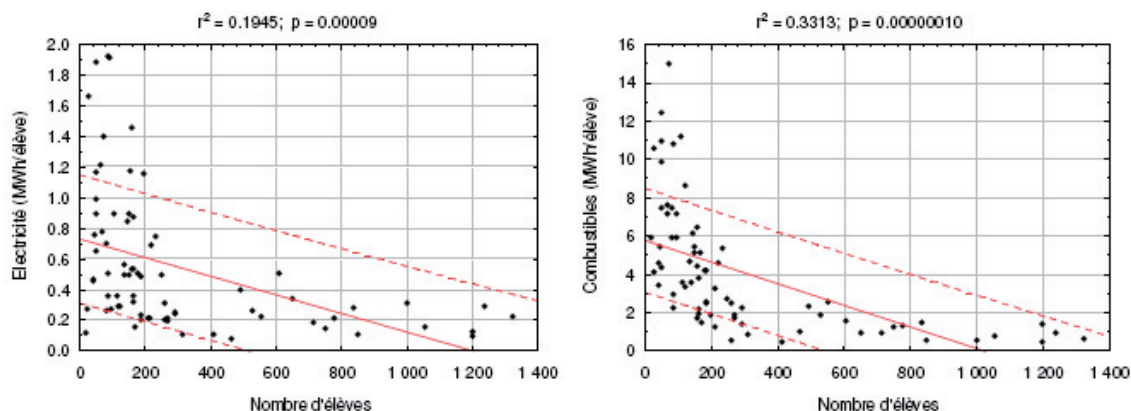
Le tableau ci-dessous reprend pour l'année scolaire 2005-2006, le nombre d'élèves scolarisés en Wallonie par réseau ainsi que la représentativité de notre échantillon.

Réseau d'enseignement	Nombre d'élèves	Représentativité de notre échantillon
Communautaire	128 005	17%
Officiel	255 246	35%
Libre	353 612	48%
Total	736 863	14%

Tableau 50 - Nombre d'élèves scolarisés en Wallonie par réseau en 2006
Source Communauté Française de Belgique

2. Enseignement des communautés

2.1. Consommations spécifiques par élève

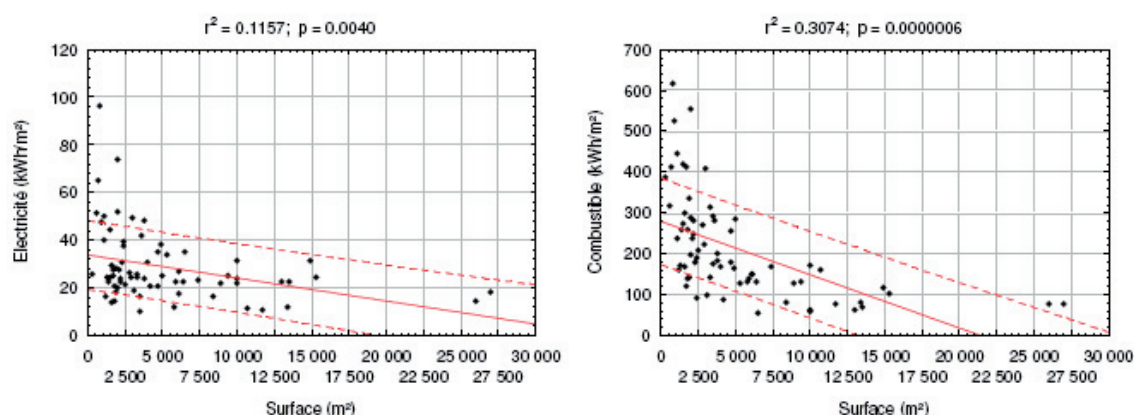


L'écart entre les consommations spécifiques moyennes d'électricité et de combustibles est très prononcé (de 1 à 7) !

73 établissements de 20 à 1 325 élèves (total 22 388 élèves)		
Type de vecteur énergétique	Electricité	Combustibles
Ecart-type	454	3 231
Consommation spécifique moyenne	329 kWh/élève	2 035 kWh/élève

Tableau 51 - Caractéristiques de l'échantillon et consommations spécifiques moyennes par élève de l'enseignement des Communautés en 2006

2.2. Consommations spécifiques par mètre carré



70 établissements de 265 à 27 020 m ² (surface totale 364 243 m ²)		
Type de vecteur énergétique	Electricité	Combustibles
Ecart-type	15	124
Consommation spécifique moyenne	24 kWh/m ²	142 kWh/m ²

Tableau 53 - Caractéristiques de l'échantillon et consommations spécifiques par mètre carré de l'enseignement des Communautés en 2006

3. Enseignement provincial et communal

3.1. Consommations spécifiques par élève

L'écart entre consommations spécifiques d'électricité et de combustibles est du même ordre de grandeur que dans l'enseignement des communautés, soit un facteur 6 à 7.

Figure 109 - Consommations d'électricité HT et de combustibles de l'enseignement provincial et communal en 2006

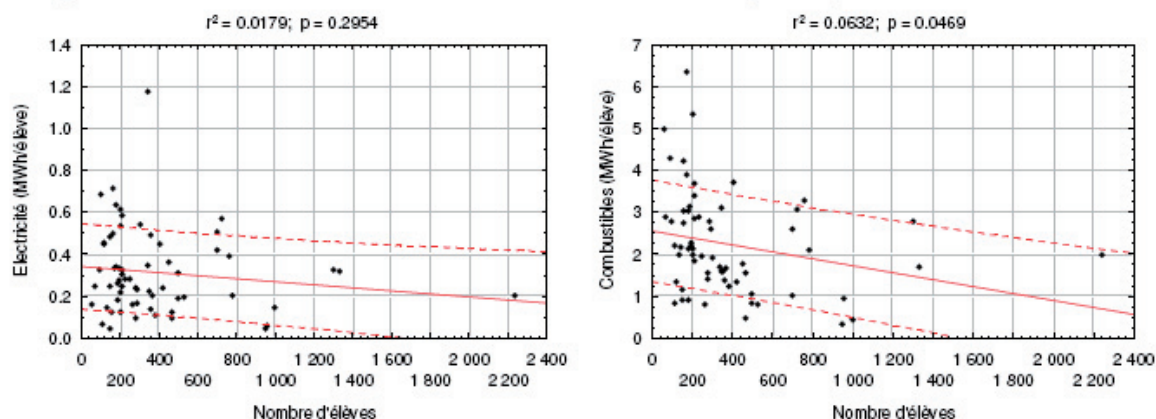


Figure 110 - Consommations spécifiques d'électricité HT et de combustibles par élève de l'enseignement provincial et communal en 2006

63 établissements de 57 à 2240 élèves (total 24526 élèves)		
Type de vecteur énergétique	Electricité	Combustibles
Ecart-type	199	1 213
Consommation spécifique moyenne	288 kWh/élève	1 944 kWh/élève

Tableau 54 - Caractéristiques de l'échantillon et consommations spécifiques par élève de l'enseignement provincial et communal en 2006

3.2. Consommations spécifiques par mètre carré

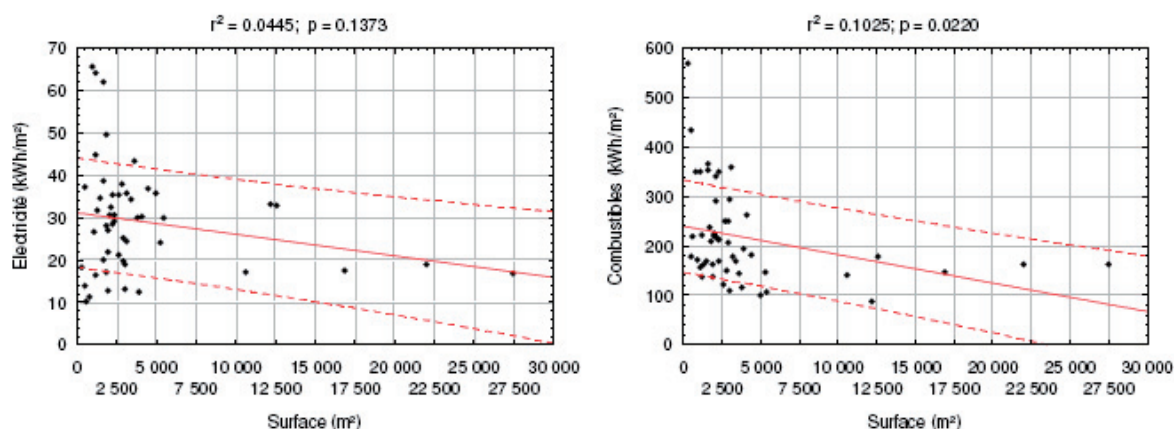


Figure 114 - Consommations spécifiques d'électricité HT et de combustibles par mètre carré de l'enseignement provincial et communal en 2006

51 établissements de 288 à 27 500 m² (surface totale 207 782 m²)		
Type de vecteur énergétique	Electricité	Combustibles
Ecart-type	13	95
Consommation spécifique moyenne	26 kWh/m²	177 kWh/m²

Tableau 56 - Caractéristiques de l'échantillon et consommations spécifiques par mètre carré de l'enseignement communal et provincial en 2006

4. Enseignement libre et privé

4.1. Consommations spécifiques par élève

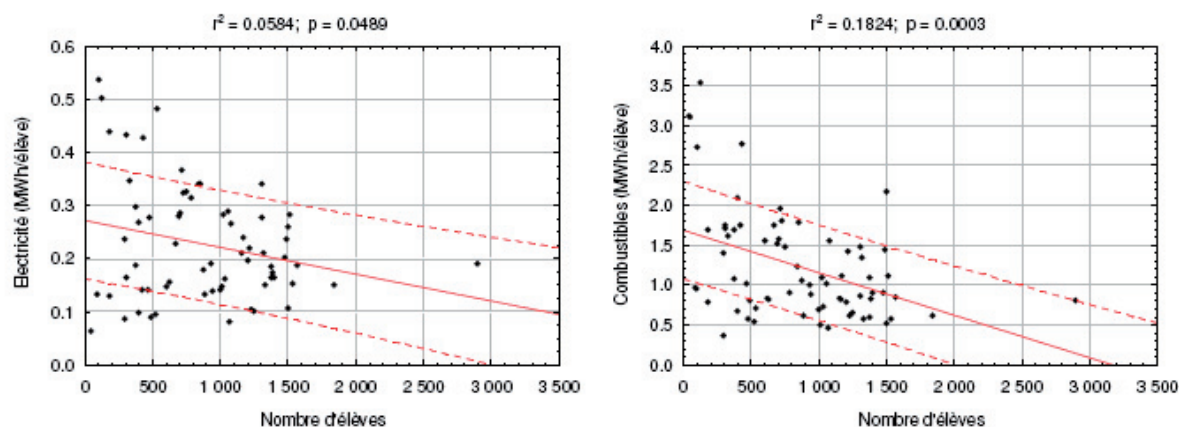


Figure 116 - Consommation spécifique d'électricité HT par élève de l'enseignement libre et privé en 2006

67 établissements de 41 à 2 894 élèves (total 59 384 élèves)		
Type de vecteur énergétique	Electricité	Combustibles
Ecart-type	108	646
Consommation spécifique moyenne	212 kWh/élève	1 056 kWh/élève

Tableau 57 - Caractéristiques de l'échantillon et consommations spécifiques moyennes par élève de l'enseignement libre et privé en 2006

4.2. Consommations spécifiques par mètre carré

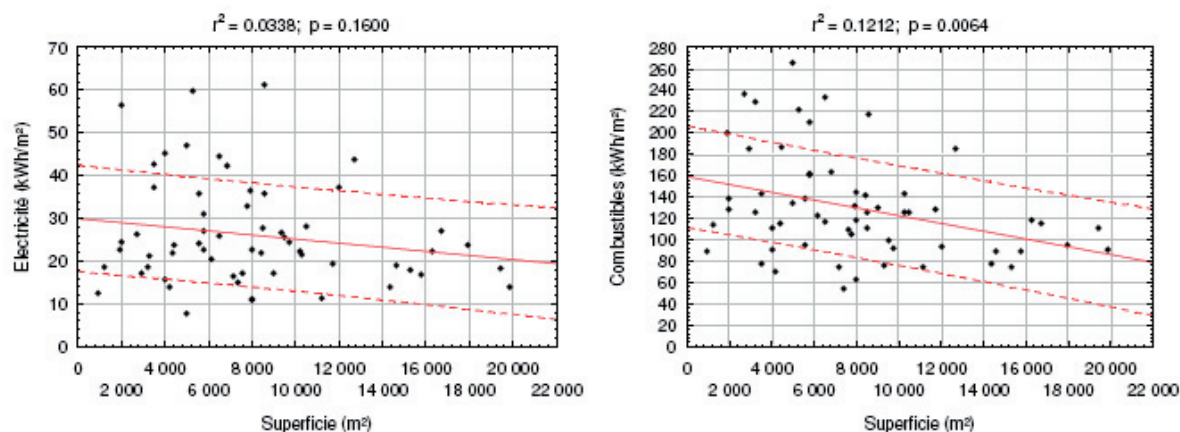


Figure 120 - Consommation spécifique d'électricité HT par élève de l'enseignement libre et privé en 2006

60 établissements de 921 à 19 867 m ² (surface totale 480 641 m ²)		
Type de vecteur énergétique	Electricité	Combustibles
Ecart-type	12	48
Consommation spécifique moyenne	25 kWh/m ²	120 kWh/m ²

Tableau 59 - Caractéristiques de l'échantillon et consommations spécifiques par mètre carré de l'enseignement libre ou privé en 2006

5. Comparaison

Si l'on fait abstraction du fait que la taille moyenne des écoles de l'enseignement public (communautés, provinces et communes) est inférieure à celle des établissements de l'enseignement libre de notre échantillon, l'on obtient des consommations spécifiques moyennes très variables selon les réseaux.

Il faut toutefois être attentif au fait que les établissements d'enseignement public peuvent être soumis à des obligations d'ouverture différentes de celles du privé (cours du soir, académie, ...) qui peuvent expliquer en partie, au moins, les différences de consommations spécifiques surtout pour la partie combustibles.

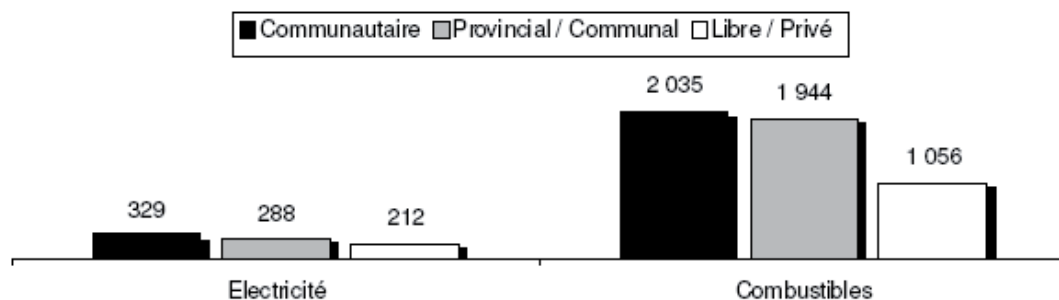


Figure 121 - Comparaison des consommations spécifiques dans les différents réseaux d'enseignement en 2006 (en kWh/élève)

Les différences entre les consommations spécifiques de combustibles des réseaux d'enseignement s'estompent quelque peu, lorsqu'elles sont exprimées en kWh par mètre carré, vu les différences (importantes) de surface spécifique par élève. La disposition générale interne des locaux à l'intérieur des bâtiments de l'enseignement communautaire et la largeur des couloirs expliquent en grande partie le fait que la superficie moyenne par élève y est nettement plus élevée que dans les autres réseaux d'enseignement.

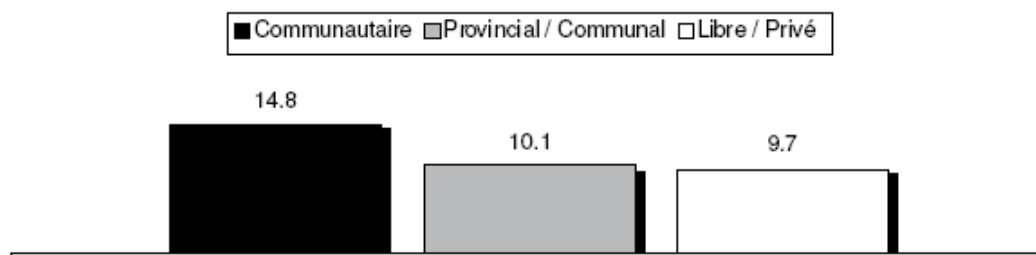


Figure 122 - Surface par élève en 2006 (en m²/élève)

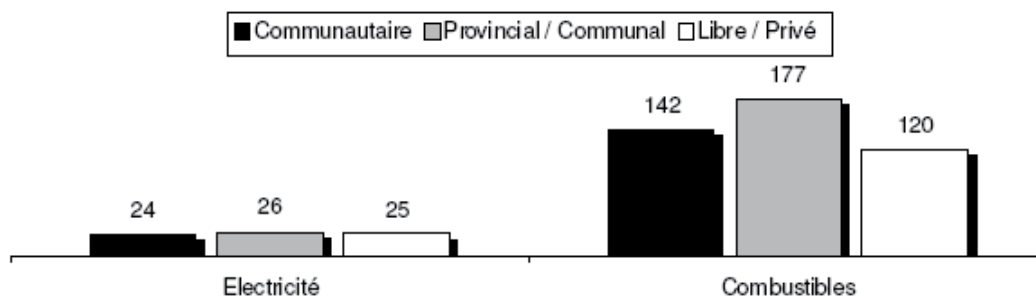


Figure 123 - Comparaison des consommations spécifiques dans les différents réseaux d'enseignement en 2006 (en kWh/m²)