Printemps 2019
de l'éducation à l'énergie

Rencontre annuelle des acteurs du secteur associatif contribuant à la sensibilisation et à l'éducation à l'énergie dans les écoles

organisée dans le cadre du programme
« Réussir avec l'énergie »
soutenu par le SPW-Energie

20 juin 2019

Lieu : SPW-Energie à Jambes

Participants

Anne Barthelemi – Conseillère pédagogique géographie – Segec
Anne Bauwens – UCLouvain – Scienceinfuse – Facilitatrice éducation-énergie
Fiorenza Boccali – Coopérative Courant d'air
Naïma Bottin – Besace
Marie Bylyna – Institut d'éco-pédagogie – IEP
César Callebaut – ULB – Inforsciences
Jérôme Capart – Crie de Villers-la-Ville
Jacques Claessens – UCLouvain – Architecture et Climat – Facilitateur éducation-énergie
Olivia Crosset – Besace
Bruno Danemark – Coopérative Courant d'air
Sabine Daro – Hypothèse
Julien Deknock – Besace
Samuel Demont – Empreintes
Thibaut Dosogne – ULiège – Cifful
Ornella Dupont – SPW-Energie
Françoise Goethals – Coopérative Coopeos
Jean-Marc Goffin – Vent d'ici
Jean-Marc Guillemeau – ULiège – Cifful – Facilitateur éducation-énergie
Aurélie Hick – GAL Pays de l'Ourthe
Gérard Hupperts – Vent d'ici
Sandrine Kivits – UCLouvain – Scienceinfuse
Johanna Lauvergne – Vents d'Houyet Académie
Marie-Claire Pirenne – ULiège – Cifful
Pierre Rasse – Vents d'Houyet Académie
Sylvie Rouche – UCLouvain – Architecture et Climat
Vinciane Scheuren – UCLouvain – Scienceinfuse – Facilitatrice éducation-énergie
Hélène Spiridon – ULB – Inforsciences
Ludivine van den Biggelaar – UCLouvain – Scienceinfuse

Dominique Willemsens – Réseau IDée

Excusés

Nathalie Clausse – Le Pass
Anne François – Environnement et Découvertes
Mario Heukemes – Courant d'air
Denis Jacob – Coren

Objectif

Cette rencontre annuelle vise l'échange ainsi que le partage d'idées et d'expériences entre acteurs qui animent et accompagnent des initiatives pédagogiques sur le terrain scolaire.

Thématiques abordées cette année :
- l'émerveillement pour et dans l'éducation à l'énergie ;
- la mise en valeur des ressources pédagogiques de l'associatif sur internet.

Programme

9h00 Accueil et retrouvailles

9h15 Objectifs et programme de la rencontre
tour de table de présentation mutuelle avec actualités et annonces

L'émerveillement pour et dans l'éducation à l'énergie

9h30 Le merveilleux dans notre relation avec l'environnement, expériences et souvenirs
Marie Bylyna, Institut d'Eco-pédagogie

10h45 Une envolée dans le merveilleux
Pierre Rasse, Vents d'Houyet Académie

12h00 Partage d'expériences et d'idées

12h30 Déjeuner convivial offert sur place

La mise en valeur des ressources pédagogiques de l'associatif sur internet

13h30 « Bulles d'énergie », un rendez-vous hebdomadaire pour réenchanter les économies d'énergie : bullesdenergie.be
Bruno Danemark, Coopérative Courant d'air

13h45 « Drôle de planète », une nouvelle plateforme internet de ressources pédagogiques pour sensibiliser à l'environnement : droledeplanete.be
Sabine Daro, Hypothèse

14h15 « Education à l'énergie », le nouveau site en cours de développement : educationenergie.be
Anne Bauwens, UCLouvain – Scienceinfuse
Sylvie Rouche, UCLouvain – Architecture et Climat

14h45 Echange visant à définir la meilleure manière de valoriser les initiatives et ressources de l'associatif via le site « Education à l'énergie »

15h30 « Génération soleil », un nouveau défi pour le primaire sur les énergies renouvelables : educationenergie.be/defis/generation-soleil
Aurélie Hick, GAL Pays de l'Ourthe

15h45 Evaluation collégiale de la rencontre

16h00 Clôture de la rencontre

Actualités et annonces

ULB-Inforsciences : valorisation du travail des élèves, notamment sur l'énergie, via la plateforme DD, sciences.brussels/dd.

Réseau IDée : idées pédagogiques pour aborder les changements climatiques sur www.reseau-idee.be/climat.

Ecoles pour le climat : un projet d'éducation au climat en cours de préparation, porté par le consortium Cifful-Scienceinfuse-Coren-Architecture et climat.

Congrès des sciences : la rencontre annuelle inter-réseaux des professeurs de sciences et de géographie, les 27 et 28 août 2019 à l'UMons.

Enseignement : un nouveau programme scolaire de géographie sur l'énergie pour le secondaire supérieur à la rentrée 2020-2021.

Association Besace : offre de formation pour les élus locaux sur le thème de l'environnement, intégrant l'énergie, en septembre 2019.

Association Empreintes : poursuite de l'animation « La ville de demain » pour les enfants ; nouveau projet « Bruit » dans les écoles financé via les économies d'énergie réalisées par les élèves.

Coopérative Courant d'air : prolongement du défi « Générations zéro watt » via convention école-commune, sur le modèle de la Ville d'Eupen.

Scienceinfuse : organisation d'une matinée « Energie renouvelable pour les élèves du secondaire », le 16 octobre 2019 à l'UCLouvain, et d'une journée « Energie », le 20 février 2020, dans le cadre du festival du film eau et climat de Louvain-la-Neuve.

Association Vent d'ici : nouvelle association locale sur la commune de Sprimont visant la sensibilisation aux économies d'énergie et aux énergies renouvelables, en partenariat avec la commune dans le cadre de la Convention des Maires et l'association Hypothèse (projet de formation des enseignants des écoles fondamentales de la commune).

SPW-Energie : concertation en cours visant à développer une stratégie inter-départementale commune pour initier et soutenir des projets de sensibilisation-éducation plus ambitieux et mieux coordonnés.

Le Pass : semaine « De l'énergie pour la planète », du 27 au 31 janvier 2020, destinée aux élèves du secondaire, 1er et 2ème degrés ; un appel à collaboration sera prochainement envoyé aux associations.

Entrer dans le merveilleux

Que retenir du vécu animé par Marie et Pierre ?

Une rupture vis-à-vis du quotidien, de l'habitude.
Un partage d'émotions.
Une plongée réflexive grâce au blason.
Une balade magique de l'énergie folle.
Un merveilleux qui suscite le questionnement.
Des idées pour enrichir nos animations.

Les animateurs ont cherché à atteindre nos émotions, notre émerveillement. On n'apprend la nature, l'énergie, que parce que l'on est touché… Leur animation était donc adaptée à un public adulte. Ils nous laissent le soin d'imaginer comment atteindre les émotions des enfants ou des jeunes qui nous sont confiés.

Support de démonstration « led »

Démonstration du remplacement, facile, d'un tube fluo par un tube led.

Si vous souhaitez disposer de ce support didactique, adressez une demande à Jacques : jacques.claessens@uclouvain.be

Pour rappel, les 3 étapes suivantes permettent d'appliquer le scénario Négawatt à une école ;
- garantir la sobriété énergétique par la chasse aux consommations inutiles d'énergie, notamment grâce au défi « Génération zéro watt » ;
- accroître l'efficacité énergétique pour réduire la consommation d'énergie des installations dont l'usage est indispensable, en particulier utiliser des luminaires led ;
- assurer la circularité énergétique en couvrant les besoins en énergie ainsi minimisés par des énergies renouvelables, par exemple via des panneaux photovoltaïques dans l'école et le défi « Génération soleil » (voir ci-après).

Le « passage au led » contribue donc à l'autonomie énergétique de l'école et ainsi à sa transition énergétique.

Ressources pédagogiques sur internet

« Bulles d'énergie »
- bullesdenergie.be ;
- une caricature chaque semaine pour réenchanter les économies d'énergie ;
- site développé par l'Apere et Cociter.

« Drôle de planète » :
- droledeplanete.be ;
- nombreuses activités pédagogiques pour sensibiliser à l'environnement ;
- site développé à l'initiative du Ministre wallon de l'Environnement.

Deux activités mises au point avec l'appui d'Hypothèse sont présentées en séance :
- démarche pour mener une enquête sur une thématique, véritable guide pour l'analyse et la résolution d'un problème d'environnement ;
- jeux de rôle (14 ans ou plus) à partir d'une situation initiale volontairement caricaturale avec fiches de rôles précisant la position à adopter sur la situation initiale choisie.

« Education à l'énergie » :
- educationenergie.be ;
- nombreuses ressources pédagogiques pour l'éducation à l'énergie ;
- site en cours de développement, à l'initiative des Facilitateurs éducation-énergie, avec le soutien du SPW-Energie.

Suggestions formulées en séance :
- privilégier une formulation synoptique des actions d'économie d'énergie avec, si nécessaire, une description plus détaillée dans un document pdf, mieux… créer une capsule vidéo pour chaque action ;
- créer un bandeau permanent à droite de chaque page avec des actualités liées à la page Facebook éducation-énergie, ce bandeau nécessitera que les partenaires communiquent leurs activités sur la page Facebook éducation-énergie ;
- ajouter page « Communication » dans le parcours d'éducation à l'énergie ;
- rubrique « Intervenant-e », ajouter deux colonnes « Animations sur site » et « Mise à disposition de ressources » dans le tableau synoptique des services proposés, décrire chaque organisme par quelques lignes sur leur focus d'activité ;
- la page « Boîte à outils pour les intervenant-e-s » sera invisible sur le site mais accessible via l'adresse de celle-ci, éducationenergie.be/boiteaoutils ;
- rubrique « Formateur-trice » ; préciser dans le titre et le texte que cette rubrique porte sur l'acteur « Formateur-trice d'enseignant-e »;
- rubrique « Ressources », créer un lien vers le site du Réseau IDée ;
- rubrique « Défis », préciser la classe d'âge à laquelle s'adresse chaque défi ;
- rubrique « Acteurs », remplacer « Econome » par « Conseiller ».

« Génération soleil » :
- educationenergie.be/defis/generation-soleil ;
- nouveau défi visant l'autonomie énergétique de l'école via l'installation de panneaux photovoltaïques ;
- activités d'apprentissage pour les élèves du primaire en lien avec les socles de compétences, présentés dans un dossier pédagogique ;
- site prochainement développé par le GAL du Pays de l'Ourthe.

Le nom de ce nouveau défi « Génération soleil » n'est pas un hasard car celui-ci est complémentaire au défi « Génération zéro watt », il peut être organisé avant ou après ce dernier. Ensemble, ils contribuent à promouvoir le scénario Négawatt auprès des élèves d'une école (voir ci-avant). Les facilitateurs examinent actuellement les modalités techniques et financières qui pourraient être proposées aux écoles souhaitant placer des panneaux photovoltaïques. Ils envisagent aussi de valoriser les acquis (dossier et matériel pédagogiques) du GAL Pays de l'Ourthe auprès des associations qui désirent prendre en charge l'accompagnement des écoles qui se lancent dans « Génération soleil ». Si c'est votre cas, n'hésitez pas à nous formuler une marque d'intérêt en ce sens.

Remarque de Françoise Goethals de Coopeos (relayée par Jacques) en entendant les échanges autour de « Génération soleil » : c'est exactement ce que je dois faire, développer le défi « Génération bois » ! Un beau thème pour une prochaine rencontre du Printemps.

Suggestions

Deux thèmes sont proposés pour les prochaines rencontres du Printemps de l'éducation à l'énergie :
- Quel usage des réseaux sociaux pour l'éducation à l'énergie ?
- Comment mobiliser une collectivité locale en faveur de l'énergie et du climat ?