



Le projet d'établissement

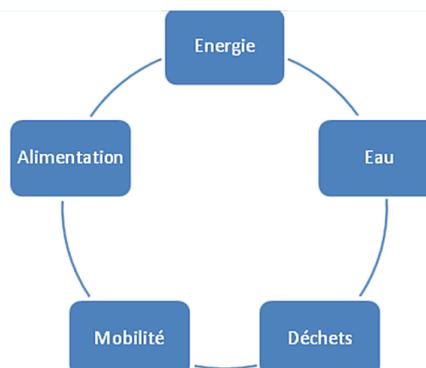


Le projet d'établissement [9] « définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes particulières que l'équipe éducative de l'établissement scolaire entend mettre en œuvre en collaboration avec l'ensemble des acteurs et partenaires de l'école pour réaliser les projets éducatif et pédagogique du Pouvoir organisateur ».

Le Projet d'établissement (PET) du Collège du Biéreau est orienté autour de la thématique du « Développement Durable » (DD). Dans ce cadre, l'équipe éducative, en lien avec les autres partenaires de l'école (Conseil de participation, Association des parents, Enseignants, Direction, Acteurs de notre environnement), et sous la supervision du Pouvoir organisateur a réfléchi au développement d'activités et de séquences pédagogiques qui ont pour objectif de faire comprendre, et de faire vivre aux enfants ce que recouvre cette notion de DD.

La thématique générale choisie du Développement Durable est une porte d'entrée magnifique pour rendre nos enfants acteurs, pour leur permettre de réfléchir, de comprendre et de prendre du recul, pour les préparer à être des citoyens responsables, tout en construisant et en acquérant leurs compétences et en s'appropriant leurs savoirs.

A l'intérieur de cette thématique générale du Développement Durable, plusieurs axes sont abordés :



De manière concrète, les classes de l'école primaires se sont approprié ces thématiques, et en font un projet d'année. Ainsi, les 6èmes primaires travaillent chaque année les questions d'énergie, tant au niveau scientifique (les différents types d'énergie, la production,...), qu'historique (l'histoire de l'énergie à travers les âges, ...), géographique (où produit-on les différentes énergies, et pourquoi, quel impact sur la géopolitique du monde,...), humain (quel impact sur les populations, en quoi l'énergie permet-elle le développement des populations,...), développemental (l'impact sur l'environnement, la pollution, les ressources fossiles et durables,...) et d'autres notions.



Cette thématique permet aussi l'appropriation de compétences de lecture, de production d'écrit, de recherches, de mises en perspective mathématique, graphiques, tableaux, calcul, grandeurs, etc. Elle est liée au projet informatique de l'école, qui permet d'utiliser la cyberclasse pour la recherche d'informations, la rédaction, la présentation des recherches et documents, et la communication vers les lecteurs.

Les autres thématiques de notre projet DD sont abordées dans d'autres classes de l'école primaire, avec parfois des partenariats avec les classes de l'école maternelle.



Certaines années, une semaine thématique est organisée à l'école. Elle permet à toutes les classes de présenter les réalisations, les travaux, les expériences et les projets qui ont été menés tout au long de l'année. Cette semaine est organisée en partenariat avec le Conseil de participation, qui permet à des parents, ou des animateurs extérieurs de venir présenter des conférences ou des activités directement liées à la thématique choisie.

Notons que toutes ces orientations ont été directement impulsées par la construction de notre nouvelle école, première école passive indépendante de la Communauté française. (Voir projet « METIS » sur le site internet de l'école : www.biereau.be).

D'autres projets d'école sont aussi liés au Projet d'Etablissement. Citons le potager de l'école, l'utilisation de la mare à des fins didactiques, la gestion d'un compost, le tri sélectif des déchets ou les collations collectives et saines.